מהדורה למורה – ע״ו/י · האות החסרה

- מטרה: לזהות איזו אות שורש חסרה או נחה – ואיפה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או ה/י (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: האות החסרה (ע״ו/י).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ו/י · באמצע · ז־ו/י־ז · ע״ו/י
	2	ו/י · באמצע · ב־ו/י־ן · ע״ו/י
	3	ו/י · באמצע · ר־ו/י־ם · ע״ו/י
	4	ו/י · באמצע · כ־ו/י־ן · ע״ו/י

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	א – י/ו
	2	א – י/ו
	3	א – י/ו
חלק ג׳	1	ש־י/ו־ר
	2	ק־י/ו־ם
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ע״ו/י · האות החסרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל האות החסרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | כ־י/ו־ן | ע־י/ו־ר | ק־י/ו־ם | ר־י/ו־ם
ר־י/ו־ץ | ש־י/ו־ם | ש־י/ו־ר

חלק א׳ – השלימו את האות החסרה

כתבו איזו אות חסרה (נ / י/ו / י/ה), איפה היא (בהתחלה / באמצע / בסוף), ואת הגזרה.

#	הפועל	השורש עם חור	האות ומקומה	הגזרה
1	זָז	ז־__־ז		
2	הֵבַנְתִּי	ב־__־ן		
3	הֵרִים	ר־__־ם		
4	הֵכִין	כ־__־ן		

חלק ב׳ – בחרו את האות החסרה

1. „הֵעִיר" – השורש ע־__־ר. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

2. „שָׂרָה" – השורש ש־__־ר. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

3. „רָץ" – השורש ר־__־ץ. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

חלק ג׳ – כתבו את השורש המלא

1. המקהלה שָׂרָה שיר חדש בטקס. ← הפועל: שָׂרָה ← השורש: ____

2. מחר הוא יָקוּם בשש בבוקר. ← הפועל: יָקוּם ← השורש: ____

חלק ד׳ – האות שהתחבאה

כתבו 3 משפטים משלכם עם פעלים שחסרה בהם אות שורש. סמנו את הפועל וכתבו את השורש.

- פועל אחד מכל גזרה – אם אפשר

כרטיס יציאה

השורש של „לָשִׁיר" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: