מהדורה למורה – ע״ו/י · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו (פ״ו, ע״ו/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (ע״ו/י).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ו – ק־י/ו־ם
	2	ד – ש־י/ו־ם
	3	ב – ז־י/ו־ן
	4	א – ר־י/ו־ם
	5	ז – ב־י/ו־ן
	6	ג – ז־י/ו־ז
	7	ה – כ־י/ו־ן
חלק ב׳	1	ג – פועל
	2	א – הפעיל
	3	ד – קל
	4	ב – פיעל
	5	ה – נפעל
חלק ג׳	1	כ־י/ו־ן
	2	ע־י/ו־ר
	3	ע־י/ו־ד

חלק	#	תשובה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ע״ו/י · התאמה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו התאמה – גזרת ע״ו/י – האות האמצעית נחה. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	קָם	____	א. ר־י/ו־ם
2	שַׂמְתִּי	____	ב. ז־י/ו־ן
3	נָזוֹן	____	ג. ז־י/ו־ז
4	הוּרַם	____	ד. ש־י/ו־ם
5	הֵבַנְתִּי	____	ה. כ־י/ו־ן
6	הוּזְזוּ	____	ו. ק־י/ו־ם
7	הֵכִין	____	ז. ב־י/ו־ן

חלק ב׳ – התאמה: פועל ← בניין

התאימו לכל פועל את הבניין שלו.

#		אות	
1	מוֹטַט	____	א. הפעיל
2	הֵזִיזוּ	____	ב. פיעל
3	רָץ	____	ג. פועל
4	עוֹרֵר	____	ד. קל
5	נָדוֹן	____	ה. נפעל

חלק ג׳ – השלימו

1. הִתְכּוֹנַנּוּ למבחן יחד בספרייה. ← הפועל: הִתְכּוֹנַנּוּ ← השורש: ___

2. הוא הִתְעוֹרֵר לפני הצלצול. ← הפועל: הִתְעוֹרֵר ← השורש: ___

3. הקבוצה עוֹדְדָה על ידי הקהל לאורך כל המשחק. ← הפועל: עוֹדְדָה ← השורש: ___

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „מוֹטֵט" הוא: ___

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: